

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20.01 «Фонетика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, компетенций **ОПК-1, ПК-1, ПК-2** при реализации образовательного процесса по дисциплине «Фонетика» для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода к фонетическим явлениям для решения поставленных задач по учебному предмету; развития познавательного интереса к понятийному аппарату и терминологии современной фонетики

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями звуковой материи языка для решения поставленных задач по учебному предмету на основе использования предметных методик и образовательных технологий;
- ознакомление с фонетическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системного подхода к фонетическим явлениям, обеспечивающего осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации;
- обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фонетика» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.О.20.01).

Учебный курс «Фонетика» по своему содержанию имеет пропедевтический характер, открывая модуль «Современный русский язык». Он важен для более глубокого изучения фонетики и фонологии современных русского и английского языков, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01 Филологическое образование. В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, «Введение в языкознание» в вузе.

Знание лингвистических терминов необходимо при дальнейшем изучении дисциплин модуля «Современный русский язык», «Английский язык». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «Историческая грамматика», «Старославянский язык» и др., востребованы при изучении дисциплин «Обобщающий курс русского языка» и «Психолингвистика» и др., проведении учебных и производственных практик, подготовки к защите дипломной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
ПК-1 Способен осуществлять обучение русскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
	ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по филологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»; формы, методы и средства обучения филологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому языку и литературе.
	ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя филологии; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и литературе и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и литературе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и литературе (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).
	ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и литературе и современными образовательными технологиями.
ПК-2 Способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку, литературе

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:		81,3	81,3
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		37	37
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		41,3	41,3
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	18	18
	зач. ед	3	3

Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Фонетика Фонология	49	2	6	-	41
2	Графика. Орфография	44,3	2	2	-	40,3
	ИТОГО по разделам дисциплины	93,3	4	8	-	81,3
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	8,7				8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8	-	96,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии

М. Ю. Беляева